

Active Learning

นางสาวกรรณิการ์ คำต๊ะ
โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ สพป.เชียงราย เขต 2

1. Active Learning คืออะไร

Active Learning เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่มีพื้นฐานมาจากแนวคิดที่ว่า ให้ผู้เรียนเป็นผู้มีบทบาทหลักในการเรียนรู้ของตนเอง และสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้วยตนเอง โดยมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ หรือ การลงมือทำซึ่ง " ความรู้ " ที่เกิดขึ้นก็เป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ กระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องได้มีโอกาสลงมือกระทำมากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว ครูต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการอ่าน, การเขียน, การโต้ตอบ, และการวิเคราะห์ปัญหา อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดขั้นสูง ได้แก่ การวิเคราะห์, การสังเคราะห์, และการประเมินค่า เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่มีความหมายด้วยตนเอง

2. ความเข้าใจของข้าพเจ้าต่อการสอนแบบ Active Learning

ข้าพเจ้ามีความเข้าใจว่าการสอนแบบActive Learning เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมายผ่านการทำกิจกรรมที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 เพื่อสร้างประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน โดยครูลดบทบาทในการสอนและการให้เนื้อหาโดยตรงแก่ผู้เรียนลง แต่ไปเพิ่มกระบวนการและกิจกรรมการเรียนรู้ที่น่าสนใจหลากหลาย เหมาะสมกับวัย พร้อมทั้งจัดเตรียมสื่อสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ กระตือรือร้นในการเรียนรู้และทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน มีความสุข และเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความหมาย

3. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ในห้องเรียนปฐมวัยของข้าพเจ้า

สำหรับห้องเรียนปฐมวัย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สำคัญที่จะช่วยให้เด็กปฐมวัย

ได้เรียนรู้ด้วยตนเองร่วมกับเพื่อน ผ่านกิจกรรมที่เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงที่มีความหมาย เกิดการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ภายใต้สภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ด้วยตนเองร่วมกับเพื่อน สร้างปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ร่วมกันอย่างกระตือรือร้น และสนุกสนานและมีความสุข ผ่านสื่ออุปกรณ์ที่หลากหลาย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัย เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ใหม่ จนเกิดเป็นทักษะ กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความหมาย

โดยข้าพเจ้าได้นำกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning มาใช้ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ดังนี้

1. ออกแบบกิจกรรมและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี ที่เน้นการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ในการเรียนรู้ผ่านสื่อกิจกรรมที่หลากหลาย น่าสนใจและเหมาะสมกับวัย



2. จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย มีสื่อที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย และดึงดูดความสนใจของเด็กปฐมวัย



3. เปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยแต่ละคนได้เลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง โดยครูคอยสังเกตขั้นตอนกระบวนการเรียนรู้ของเด็ก และคอยชี้แนะให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อสร้างประสบการณ์ที่ดีและมีความหมายให้กับเด็ก



4. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 ตามแนวคิดมอนเตสซอรี โดยจัดกิจกรรม 4 หมวด ได้แก่ หมวดชีวิตประจำวัน หมวดประสาทรับรู้ หมวดภาษา และ หมวดคณิตศาสตร์ มาบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกันกับกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.2546 ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสริม

ประสบการณ์ กิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเสรี ให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมอย่างสนุกสนานตามความสนใจอย่างมีความสุข



5. สร้างปฏิสัมพันธ์ร่วมกันในชั้นเรียนระหว่างเด็กปฐมวัยกับเพื่อน และเด็กปฐมวัยกับครู ทำให้เกิดบรรยากาศในชั้นเรียนที่อบอุ่น เอื้อต่อการเรียนรู้ เด็กเกิดความไว้วางใจ เรียนรู้ร่วมกันอย่างสนุกสนานและมีความสุข

